

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM cấp THCS năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 277/PGDDĐT-THCS ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT huyện về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Phòng GDĐT huyện Nam Trà My xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM cấp THCS năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong dạy học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Đánh giá công tác dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Tạo sân chơi bổ ích giúp học sinh trong toàn huyện có cơ hội giao lưu học hỏi, chia sẻ kiến thức, sản phẩm dạy học STEM.
- Khen thưởng, động viên học sinh có năng lực sáng tạo trong việc vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Phát huy vai trò chỉ đạo chuyên môn của các đơn vị trong việc triển khai dạy học STEM.

2. Yêu cầu

- Sản phẩm dạy học STEM gắn với nội dung chương trình giáo dục phổ thông của các lớp 6, 7, 8, 9; xuất phát từ kế hoạch dạy học của từng lớp và thực tiễn cuộc sống.
- Việc tổ chức trưng bày phải đảm bảo tính công bằng và hỗ trợ hiệu quả cho đổi mới phương pháp dạy và học trong trường phổ thông hiện nay.
- Các hoạt động đảm bảo tính giáo dục, tính sáng tạo, tính đoàn kết, sự an toàn, bảo vệ môi trường và tiết kiệm chi phí.

II. NỘI DUNG CUỘC THI

1. Đối tượng, số lượng tham gia

- Học sinh lớp 6, 7, 8, 9 của các trường có cấp THCS trực thuộc huyện.
- Mỗi đơn vị trường học tham gia từ 02 - 03 sản phẩm.

- Sản phẩm được thực hiện theo nhóm không quá 03 học sinh cùng một trường. Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 sản phẩm.

2. Yêu cầu về sản phẩm

- Sản phẩm dạy học STEM phải xuất phát từ cơ sở lý thuyết của nội dung bài học có trong chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS thuộc các lĩnh vực Toán, Khoa học (*Vật lí, Hóa học, Sinh học*), Công nghệ, Tin học hoặc tích hợp liên môn; tương ứng với kế hoạch dạy học của giáo viên.

- Các đơn vị không được sử dụng lại các sản phẩm đã tham gia Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM của những năm học trước; không sao chép ý tưởng của tác giả khác.

3. Hồ sơ dự thi

- Đăng ký sản phẩm tham gia cuộc thi (*theo Phụ lục 1 đính kèm*), gửi bản scan và file excel về Phòng GDĐT **trước ngày 06/01/2025**.

- Bài báo cáo: trình bày bằng tiếng Việt gồm cả chữ và hình ảnh sản phẩm, gồm có: Mục đích; nội dung; kết luận về tính thực tiễn của sản phẩm. Nội dung báo cáo không quá 10 trang đánh máy; khổ A4 (lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14 (***báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên giáo viên hướng dẫn***); Nộp 04 bản cứng (*kèm theo file mềm*) về Phòng GDĐT **trước ngày 09/01/2025** (Đ/c Nguyễn Thị Thuận nhận).

- Sản phẩm trưng bày:

+ Tại địa điểm trưng bày, mỗi sản phẩm tham dự được bố trí 01 vị trí (*có 01-02 bàn học sinh*) để trưng bày sản phẩm. Các đơn vị có sản phẩm trưng bày chủ động chuẩn bị đầy đủ các vật dụng cần thiết liên quan. Poster trưng bày có kích thước: 100 cm chiều rộng, 120 cm chiều cao (*tính từ mặt bàn trưng bày*);

+ Học sinh thuyết trình về sản phẩm đã thực hiện trong thời gian không quá 05 phút và trả lời các câu hỏi phỏng vấn của Giám khảo (*từ 07-10 phút*). Lưu ý: Những sản phẩm không nộp đủ hồ sơ, không đúng hạn sẽ không được thẩm định và chấm chọn xếp giải.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

- Thời gian: Dự kiến ngày 15/01/2025.

- Địa điểm: Trường THCS Trà Mai.

IV. CÔNG NHẬN KẾT QUẢ

1. Tiêu chí đánh giá sản phẩm: Theo Phụ lục 2 đính kèm.

2. Giải thưởng

- Để khuyến khích các đơn vị, cá nhân triển khai thực hiện có hiệu quả dạy học STEM, Phòng GDĐT sẽ xem xét chấm chọn, công nhận kết quả cho các sản phẩm đạt chất lượng cao.

- Ban Tổ chức cơ cấu giải gồm: 01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 03 giải Ba và 05 giải Khuyến khích; trao giấy chứng nhận đối với học sinh tham gia dự thi.

Tùy vào tình hình cụ thể, Ban Tổ chức có thể thay đổi, điều chỉnh việc xếp giải cho phù hợp (*Trưởng Phòng GDĐT quyết định việc xếp giải, cơ cấu giải cụ thể sau khi có kết quả thi*).

3. Lựa chọn sản phẩm tham gia cuộc thi cấp tỉnh

Trên cơ sở kết quả của cuộc thi, Phòng GDĐT sẽ lựa chọn các sản phẩm để bồi dưỡng và tham gia cuộc thi cấp tỉnh. Việc lựa chọn sản phẩm dạy học STEM tham gia cuộc thi cấp tỉnh đáp ứng yêu cầu của Ban Tổ chức cuộc thi.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng GDĐT

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM, lập dự trù kinh phí tổ chức.

- Chuẩn bị các điều kiện, dụng cụ, thiết bị phục vụ cho việc trưng bày sản phẩm của các đơn vị.

- Thành lập Ban Tổ chức, Tổ phục vụ, Ban Giám khảo tổ chức cuộc thi.

- Phụ trách Kế toán - Tài vụ tham mưu duyệt dự trù kinh phí và chuẩn bị văn phòng phẩm phục vụ cho công tác chấm chọn và trưng bày.

2. Đối với các trường học

- Triển khai đến các giáo viên và học sinh được biết để thực hiện các sản phẩm tham gia theo đúng yêu cầu.

- Tổ chức trưng bày sản phẩm dạy học STEM của học sinh ở cấp cơ sở để lựa chọn các sản phẩm có chất lượng tham gia trưng bày cấp huyện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM học sinh cấp THCS năm học 2024-2025; Phòng GDĐT huyện yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT, Phòng GDTrH (*để báo cáo*);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (*để theo dõi*);
- Các trường có cấp THCS trực thuộc huyện (*thực hiện*);
- Lưu VT, CM THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**